

МОДЕЛИРАНЕ НА ОБУЧЕНИЕ ЧРЕЗ ПРИЛАГАНЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ ИНОВАЦИИ

Тодорка Терзиева, Венцислав Дилянoв, Асен Рахнев

Резюме. В настоящата статия се разглеждат методи и средства за иновативна педагогика и елементите, които създават иновации в обучението. Акцентира се върху процесът на моделиране и дизайн на обучение като итеративен процес на планиране на резултатите, избор на ефективни стратегии за преподаване и учене, избор на подходящи технологии, идентифициране на образователната среда и измерване на достигнатите резултати.

Ключови думи: иновативна педагогика, иновативни методи на обучение, дизайн на обучението.

Благодарности

Тази работа е частично финансирана от проекти ФП23-ФМИ-002 „Интелигентни софтуерни инструменти и приложения в изследвания по математика, информатика и педагогика на обучението“, (2023-2024) и МУПД23-ФМИ-009 „Развитие на ИКТ чрез нови изследвания и технологични решения“, (2023-2024), към НПД на ПУ „Паисий Хилендарски“.

Тодорка Терзиева¹, Венцислав Дилянoв², Асен Рахнев³

^{1,2,3} Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“

Факултет по математика и информатика,

бул. „България“ № 236, Пловдив, България

Автор за кореспонденция: dora@uni-plovdiv.bg

MODELING OF LEARNING THROUGH APPLICATION OF PEDAGOGICAL INNOVATION

Todorka Terzieva, Ventsislav Dilyanov, Asen Rahnev

Abstract. This article examines methods and tools for innovative pedagogy and elements that create innovation in learning. Emphasis is placed on the process of learning modeling and design as an iterative process of planning outcomes, selecting effective teaching and learning strategies, selecting appropriate technologies, identifying the educational environment, and measuring the results achieved.

Key words: Innovative pedagogy, Innovative learning methods, Learning design.